

**2007-08**  
**School Accountability Report Card Template**  
**(Word Version in Korean, Batang Font)**

**Prepared by:**  
California Department of Education  
Policy and Evaluation Division

**Posted to the Web:**  
New November 1, 2008

**Contact:**  
SARC Team  
916-319-0875

**Important!**

As a form of assistance to LEAs, the California Department of Education (CDE) offers this translation free of charge. Because there can be variations in translation, the CDE recommends that LEAs confer with local translators to determine any need for additions or modifications, including the addition of local contact information or local data, or modifications in language to suit the needs of specific language groups in the local community. If you have comments or questions regarding the translation, please e-mail the Clearinghouse for Multilingual Documents (CMD) at [cmd@cde.ca.gov](mailto:cmd@cde.ca.gov).

**Please delete this page before using the SARC template**



## 학교 시설

### 최근 현장 검사 요약

---

*Narrative provided by the LEA*

### 수리 필요함

---

*Narrative provided by the LEA*

실시됐거나 또는 계획된 시정 조치

*Narrative to be provided by LEA*

**커리큘럼 및 학습 자료**

**학교 재정**

핵심 교육과정 분야	교과서 및 학습자료가 없는 학생
읽기/언어 과목	%
수학	%
과학	%
역사, 사회	%
외국어	%
보건	%
시각 및 공연 예술	%
과학 실험실 장비 (9-12 학년)	%

수준	학생당 지출 (제한 없는 소스만 해당)
해당 학교	\$
학구	\$
주	\$

**학생 성적**

**학업 진전**

과목	캘리포니아 표준 시험에서 능숙 및 능숙 이상인 학생
영어-언어 과목	%
수학	%
과학	%
역사, 사회	%

구분	결과
2008 API (학력 평가지수) 성장 점수 (출처: 2008 API 성장 보고서)	
주전체 순위 (출처: 2007 API 기본 보고서)	
2008-2009 년도 프로그램 개선 상태	



# School Accountability Report Card

## 2007-2008 학년도 보고 내용

### 2008-2009 학년도 출판

법률에 의해 매년 발행하도록 되어있는 SARC(School Accountability Report Card)에는 각 캘리포니아 공립학교의 상태 및 성적에 대한 정보가 포함되어 있습니다. SARC 요건에 대한 자세한 내용은 SARC 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>에서 확인할 수 있습니다. 학교에 대한 다른 정보를 원하시는 학부모, 지역사회 주민은 학교 교장 또는 학군 사무소에 문의하여 주십시오

## I. 데이터 및 액세스

### 데이터퀘스트 (DataQuest)

데이터퀘스트 (DataQuest) 는 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 에서 찾을 수 있는 온라인 데이터 도구로써, 이 학교의 정보사항 및 학교의 학구, 카운티, 그리고 주에 비례한 비교 정보사항을 포함하고 있습니다. 특징적으로는, DataQuest 는 다이나믹한 시스템으로서 학교 의무 사항에 대한 보고를 제공하고 있습니다 (예, 학력 평가 지수 [API], 연례 적정 향상 [AYP], 시험 데이터, 등록 사항, 졸업생, 자퇴생, 학과 등록, 직원 및 영어 학습생 관련 데이터).

### 인터넷 이용

인터넷은 공공 도서관이나 기타 공공 이용 장소 (예, 캘리포니아 주 도서관)에서 이용할 수 있습니다. 도서관과 공공 장소에서의 인터넷 이용은 대부분 선착순으로 이루어 집니다. 기타 이용 제한 사항으로는 개장 시간, 워크스테이션의 이용 가능 시간 (이용성에 따라), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어의 종류, 그리고 문서를 프린트할 수 있는 기능 등입니다.

## II. 학교 소개

### 연락처 정보 (2008-09 학년도)

이 섹션에는 학교의 연락처가 열거되어 있습니다.

학교		학구	
학교 이름	<i>Data provided by local educational agency (LEA) and the California Department of Education (CDE)</i>	학구 이름	<i>Data provided by the LEA and the CDE</i>
거리		전화번호	
시, 주, 우편번호		웹사이트	
전화번호		교육감	
교장		이메일 주소:	
이메일 주소:		CDS 코드	

### 학교 설명 및 사명 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학교, 학교의 프로그램 및 목표에 대한 정보를 제공합니다.

*Narrative provided by the LEA*

### 학부모 참여의 기회 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학부모의 학교 활동 참여 기회에 대한 정보를 제공합니다.

*Narrative provided by the LEA*

### 학년별 재학생 현황 (2007-08 학년도)

이 표에는 학년별 재학생 수가 표시되어 있습니다.

학년	학생 수	학년	학생 수
유치원		8 학년	
1 학년		초등학교 무학년	
2 학년		9 학년	
3 학년		10 학년	
4 학년		11 학년	
5 학년		12 학년	
6 학년		중등학교 무학년	
7 학년		총 재학생 수	

### 그룹별 재학생 현황 (2007-08 학년도)

이 표에는 그룹별 재학생 비율이 표시되어 있습니다.

그룹	전체 재학생 중 비율	그룹	전체 재학생 중 비율
아프리카계 미국인		백인(히스패닉 제외)	
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민		다수 응답 또는 응답 없음	
아시아인		사회경제적 불우아동	
필리핀인		영어 학습생	
히스패닉 또는 라틴계		장애 학생	
태평양 도서인		n/a	n/a

### 평균 학급 크기와 크기별 분포(초등학교)



### 평균 학급 크기와 크기별 분포(중등학교)

이 표에는 과목별 평균 학급 크기와 각 크기 카테고리에 속하는 교실의 수를 표시합니다(학급당 총 학생수의 범위).

과목	2005-06				2006-07				2007-08			
	평균 학급 크기	교실 수			평균 학급 크기	교실 수			평균 학급 크기	교실 수		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
영어												
수학												
과학												
사회												

### III. 학교 환경

#### 학교 안전 계획 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학교의 전반적인 안전 계획에 대한 정보를 제공합니다.

*Narrative provided by the LEA*

#### 정학 및 퇴학

이 표에서는 최근 3년간 학교 및 학구 차원의 정학 및 퇴학 비율(총 사례 수를 총 재학생 수로 나눈 것)을 표시하고 있습니다.

비율	학교			학구		
	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08
정학						
퇴학						

### VI. 학교 시설

#### 학교 시설 상태 및 개선 (2008-09 학년도)

이 섹션에는 이용 가능한 가장 최근의 데이터를 바탕으로 학교 부지, 건물, 화장실 등의 상태에 대한 정보와 계획된 또는 최근에 완료한 시설 개수에 대한 설명이 포함되어 있습니다.

*Narrative provided by the LEA*

### 학교 시설 수리 상태 (2008-09 학년도)

이 표에는 학교 시설의 보수 상태가 양호한지 결정하기 위해 가장 최근에 완료한 학교 현장 검사 결과가 표시되어 있습니다.

검사 항목	보수 상태			필요한 수리 및 실시 또는 계획된 조치
	좋음	양호	나쁨	
가스 누출				
기계적 시스템				
창/문/게이트(내부 및 외부)				
내장 표면(벽, 바닥, 천장)				
위험 물질(내부 및 외부)				
구조적 손상				<i>Data provided by the LEA</i>
화재 안전				
전기(내부 및 외부)				
해충/유해 동물 침입				
식수대(내부 및 외부)				
화장실				
하수도				
놀이터/학교 부지				
지붕				
전반적 청결상태				

### 전반적 학교 시설 수리 상태 요약 (2008-09 학년도)

이 표는 가장 최근에 검열을 받은 학교의 결과를 전반적으로 요약한 것입니다.

검열 항목	시설 상태			
	모범적임	좋음	양호	나쁨
전반적 요약				

## V. 교사

### 교사 자격

이 표에는 완전한 자격, 불완전 자격으로 학교에 배정된 교사의 수, 자격을 갖춘 과목 분야 이외를 가르치는 교사의 수가 표시되어 있습니다. 교사 자격에 대한 상세 정보는 *DataQuest* 웹 사이트 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에서 확인할 수 있습니다.

교사	학교			학구
	2005-06	2006-07	2007-08	2007-08
완전한 자격				
불완전한 자격				

자격을 갖춘 과목 분야 이외 교육	<i>Data provided by the LEA</i>	n/a
--------------------	---------------------------------	-----

### 교사 임용 오류 및 공석인 교사 직위

이 표에는 교사 임용 오류(적절한 법적 승인 없이 배치된 교사)의 수, 공석인 교사 직위(학년도 또는 학기 초에 전체 과정을 가르치는 교사가 지정되지 않음)의 수가 표시되어 있습니다. 참고: 총 교사 임용 오류에는 영어 학습생의 교사 임용 오류 수가 포함됩니다.

구분	2006-07	2007-08	2008-09
영어 학습생 교사의 임용 오류	<i>Data provided by the LEA</i>		
전체 교사 임용 오류			
공석인 교직			

### 낙오아동방지법안 준수 교사가 가르치는 핵심 학습 과목 (2007-08 학년도)

이 표에는 낙오아동방지법안(NCLB) 준수 및 비-NCLB 준수 교사가 학교, 학구의 전체 학교, 학구의 빈곤율이 높은 학교와 이것이 낮은 학교 등에서 가르치는 학습 과목의 비율이 나타나 있습니다. NCLB 에서 요구하는 교사 자격에 대한 자세한 내용은 NCLB 웹 사이트 <http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq/>에서 확인할 수 있습니다.

학급 위치	핵심 학습 과목의 학급 비율	
	담당 교사 NCLB 준수 교사	담당 교사 비-NCLB 준수 교사
현재 학교		
학구 내 모든 학교		
학구 내 빈곤율이 높은 학교		
학구 내 빈곤율이 낮은 학교		

## VI. 지원부서 직원

### 학습 상담교사 및 기타 지원부서 직원 (2007-08 학년도)

이 표에는 FTE(Full-time equivalents (풀타임)) 단위로 학습 상담교사 수와 기타 학교에 배정된 지원부서 직원의 수, 학습 상담 교사당 평균 학생 수 등을 표시합니다. 하나의 FTE 는 정규직으로 일하는 1 명의 교직원과 같으며 하나의 FTE 는 정규직 업무의 50%를 담당하는 2 명의 교직원과 같습니다.

직책	학교에 배정된 직원 수(FTE)	상담교사당 평균 학생 수
상담 교사		
도서관 매체 교사(사서)		n/a
도서관 매체 서비스 직원(조수)		n/a
심리담당자		n/a
사회 복지사		n/a
간호사		n/a

말하기/언어/듣기 전문가		n/a
리소스 전문가(수업 안 함)		n/a
기타		n/a

## VII. 커리큘럼 및 학습 자료

### 교과서 및 학습 자료의 품질, 보급, 가용성 (2008-09 학년도)

이 표에는 표준 교과서 및 기타 학교에서 사용하는 학습 자료의 품질, 보급, 가용성에 대한 정보와 보완적 커리큘럼 또는 비채용 교과서 또는 학습 자료의 활용에 대한 정보가 포함되어 있습니다.

핵심 교육과정 분야	교과서 및 학습 자료의 품질, 보급, 가용성	자기 교과서 및 학습 자료를 지급 받지 못한 학생의 수
읽기/언어 과목	<i>Data provided by the LEA</i>	
수학		
과학		
역사, 사회		
외국어		
보건		
시각 및 공연 예술		
과학 실험실 장비 (9-12 학년)		

## VIII. 학교 재정

### 학생당 지출 및 학교 교사의 연봉(2006-07 회계연도)

이 표에는 학구 및 주 전체의 다른 학교에 비해 해당 학교의 학생당 비제한적 자원 지출액을 비교한 것과 학구 및 주 차원에서의 교사 연봉과 학교의 평균 교사 연봉을 비교한 것이 표시되어 있습니다. 학교 지출에 관한 자세한 내용은 현 교육 지출 (Current Expense of Education) 웹사이트, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> 에서 확인할 수 있고 교산 여분에 관한 자세한 내용은 인증 연봉 및 혜택 (Certificated Salaries and Benefits) 웹사이트, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> 에서 확인할 수 있습니다.

수준	학생당 총지출	학생당 지출 (보충)	학생당 지출 (기본)	평균 교사 연봉
해당 학교	<i>Data provided by the LEA</i>			
학구	n/a	n/a		
비율 차이 - 학교 및 학구	n/a	n/a	<i>Data provided by the LEA</i>	
주	n/a	n/a		
비율 차이 - 학교 및 주	n/a	n/a	<i>Data provided by the LEA</i>	

### 자금 지원을 받는 서비스 종류(2007-08 회계연도)

이 섹션에서는 학교에서 제공되며 분야별 자금 또는 기타 소스를 통해 자금을 제공받는 프로그램 및 보완적 서비스에 대한 정보를 제공합니다.

*Narrative provided by the LEA*









## 학생 그룹의 성적별 CAHSEE 결과 - 최근 연도

이 표는 최근 시험 기간 중에 영어-언어과목 과 수학의 각 성취 분야에서 능숙 또는 고급 레벨을 달성한 학생의 비율이 그룹별로 표시하고 있습니다

그룹	영어-언어과목			수학		
	비능숙	능숙	고급레벨	비능숙	능숙	고급레벨
전체 학생						
아프리카계 미국인						
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민						
아시아인						
필리핀인						
히스패닉 또는 라틴계						
태평양 도서인						
백인(히스패닉 제외)						
남자						
여자						
사회경제학적 불우아동						
영어 학습생						
장애 학생						
이민자 교육 서비스를 받는 학생						

## 캘리포니아 체력 시험 결과 (2007-08 학년도)

캘리포니아 체력 시험은 5, 7, 9 학년 학생만 대상으로 실시됩니다. 이 표는 가장 최근의 건강 체력 지역의 전체 6 가지 체력 표준에 부합하는 학생의 비율을 학년별로 표시합니다. 이 시험과 관련된 상세 정보, 학교 시험 결과와 학구 및 주 차원의 결과의 비교 등은 체력 시험(Physical Fitness Testing) 웹 사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>에서 확인할 수 있습니다.

참고: 학생의 수가 10 명 이하일 경우에는 학생의 개인정보 보호를 위해 혹은 이 항목의 학생 수가 정확한 통계를 내기에 너무 적으므로 점수가 표시되지 않습니다. 어느 개인 학생의 점수를 의도적이거나 의도하지 않은채 공공히 발표할 수 있는 어떠한 그룹 성적도 보고되지 않을 것입니다.

학년	건강 체력 지역에 부합하는 학생의 비율
5	
7	
9	

## X. 의무

### API(학력 지수, Academic Performance Index)

API(학력 지수, Academic Performance Index)는 캘리포니아 주내 학교들의 학력 및 향상도를 매년 측정한 것입니다.

API는 200-1000 점 사이의 범위이며 주전체 목표는 800 입니다. API에 대한 상세 정보는 API 웹사이트

<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>에서 확인할 수 있습니다.

### API 등급 - 3년간 비교

이 표는 주전체 및 유사 학교와 비교한 학교의 API 등급을 표시합니다. 주전체 API 등급은 1에서 10 사이입니다. 주전체 등급 1은 주 전체의 학교에서 하위 10%의 API 성적을 거두었으며, 주전체 등급 10은 주 전체 학교에서 최상위 10%의 API 성적을 거두었음을 의미합니다. 유사 학교 API 등급은 통계적으로 수준이 맞는 “ 유사 학교” 100개와 비교한 결과를 반영합니다. 유사 학교 등급 1은 학교의 학업 성취도가 100개의 유사한 학교 중에서 가장 낮은 성적을 거둔 10개 학교와 비슷한 수준임을, 유사 학교 등급 10은 학업 성취도가 가장 높은 상위 10개 학교와 유사함을 나타냅니다.

API 등급	2005	2006	2007
주전체			
유사 학교			

### 학생 그룹별 API 변동 - 3년간 비교

이 표는 지난 3년간의 API 등급의 변동치와 최신 API 등급을 학생 그룹별로 표시합니다. 참고: "해당 사항 없음"은 학생 그룹이 숫자상으로 많지 않음을 나타냅니다.

그룹	실제 API 변동			API 등급
	2005-06	2006-07	2007-08	2008
학교의 모든 학생				
아프리카계 미국인				
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민				
아시아인				
필리핀인				
히스패닉 또는 라틴계				
태평양 도서인				
백인(히스패닉 제외)				
사회경제적 불우아동				
영어 학습생	n/a			
장애 학생	n/a			

### 연례 적정 향상(AYP)

연방 NCLB 법은 모든 학교 및 학구가 다음의 연례 적정 향상(AYP) 기준에 부합하도록 요구합니다.

- 영어-언어과목 (ELA) 및 수학의 주 표준 평가에 대한 참여율
- ELA 및 수학에 대한 주 표준 평가에 있어서 능숙자의 비율
- 추가 지표인 API
- 졸업률(중등학교)

학생 그룹별 참여율 및 능숙 결과를 얻은 비율을 포함하여 AYP 에 대한 상세 정보는 AYP 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>에서 확인할 수 있습니다.

[전체 및 기준별 AYP \(2007-08 학년도\)](#)

이 표는 학교와 학구가 전반적으로 AYP 를 충족하였는지와 각각의 AYP 기준에 부합하는지를 표시합니다.

AYP 기준	학교	학구
전반적		
참여율 - 영어-언어과목		
참여율 - 수학		
능숙 비율 - 영어-언어과목		
능숙 비율 - 수학		
API		
졸업률		

[연방 중재 프로그램 \(2008-09 학년도\)](#)

연방 타이틀 I 기금을 받는 학교 및 학구는 동일한 영역(영어-언어과목 또는 수학) 또는 동일한 지표(API 또는 졸업률)에서 2년 연속 AYP 를 달성하지 못할 경우 프로그램 개선(PI)에 참여합니다. PI 에 참여하면 학교 및 학구는 AYP 를 달성하지 못한 연도에 다음 단계의 중재로 진행합니다. PI 식별에 대한 상세 정보는 AYP 웹사이트

<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>에서 확인할 수 있습니다.

구분	학교	학구
프로그램 개선 상태		
프로그램 개선 첫 해		
프로그램 개선 연도		
현재 프로그램 개선 중인 학교 수	n/a	
현재 프로그램 개선 중인 학교 비율	n/a	

**XI. 학교 수수료 및 중등과정 이후 준비**

**캘리포니아 주 공립 대학교들의 입학 필수사항**

[캘리포니아 대학 \(University of California\)](#)

캘리포니아 대학 (UC) 의 입학 필수사항은 매스터 플랜에 규정된 안내 지침을 따릅니다. 이 지침은 주의 고등학교 졸업생중 톱 8 분의 1 과 특정 대학 과목을 성공적으로 이수한 편입 학생들에게 UC 입학자격을 주도록 규정하고 있습니다. 이 필수사항들은 UC 에 입학하는 모든 학생들이 충분히 대학교 수준의 학업을 감당할 수 있는지 확실히 하기 위한 것입니다. 일반적인 입학 필수사항에 관해서는 캘리포니아 대학의 웹사이트

<http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html> 를 방문해 주십시오.

[캘리포니아 주립 대학 \(California State University\)](#)

캘리포니아 주립대학 (CSU) 의 입학 필수사항은 다음의 요인을 바탕으로 하고 있습니다. 특정 고등학교 과목, 특정 과목의 성적 및 시험 성적, 그리고 고등학교 졸업 등입니다. 일부 캠퍼스는 특정 전공이나 지역 캠퍼스 외에 거주하는 학생들에 대해 더 높은 기준을 두고 있습니다. 입학 신청 학생들의 높은 수 관계로, 일부 캠퍼스는 모든 입학 신청 학생들에게 더 높은 입학 기준을 두고 있습니다 (보충 입학 기준). 대부분의 CSU 캠퍼스는 그 지역에 전통적으로 있어온 고등학교를 졸업했거나 대학교로부터 편입하는 학생들에게 대한 지역적 입학 보증 지침을 활용하고 있습니다. 일반적인 입학 필수사항에 관해서는 캘리포니아 주립대학의 웹사이트 <http://www.calstate.edu/admission/> 를 방문해 주십시오.

## 중퇴율 및 졸업률

이 표는 입수 가능한 자료를 바탕으로 가장 최근 3년간 학교의 연간 중퇴율 및 졸업률을 표시합니다. 비교를 위해 데이터는 학구 및 주 차원에서도 제공됩니다. 중퇴율과 졸업률에 대한 상세 정보는 *DataQuest* 웹 사이트

<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에서 확인할 수 있습니다.

구분	학교			학구			주		
	2004-05	2005-06	2006-07	2004-05	2005-06	2006-07	2004-05	2005-06	2006-07
중퇴율(1년)									
졸업률									

## 고등학교 졸업 요건 완료

캘리포니아 공립학교 학생들은 CAHSEE(California High School Exit Examination (캘리포니아식 고교최소자격시험))의 영어-언어과목 및 수학 시험에 합격해야 고등학교 졸업장을 받을 수 있게 되었습니다. 2007-2008 학년도에 학기 10 월의 CBEDS 입학에 따라 제 12 학년을 시작한 학생들의 경우 이 표에는 CAHSEE 시험 합격 또는 학구 면제 또는 주 면제를 받은 경우를 포함하여 12 학년 완료 시점에 모든 주 및 지역 졸업 요건에 부합하는 학생의 비율이 학생 그룹별로 표시되어 있습니다. 캘리포니아 주의 고등학교 수료 자료의 수집 일정 때문에 본 보고를 위한 주 차원의 데이터는 2007-08 학년도에 발행되는 성적표에 표시되지 않습니다. CAHSEE 에 대한 상세 정보는 CAHSEE 웹사이트

<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/>에서 확인할 수 있습니다. 참고: "해당 사항 없음"은 학생 그룹이 숫자상으로 많지 않음을 나타냅니다.

그룹	2008 년 졸업반		
	학교	학구	주
전체 학생			
아프리카계 미국인			
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민			
아시아인			
필리핀인			
히스패닉 또는 라틴계			
태평양 도서인			
백인(히스패닉 제외)			
사회경제적 불우아동			
영어 학습생			
장애 학생			

*Data provided by the LEA and the CDE*

## 직업 기술 교육 프로그램 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학교에서 제공하는 직업 기술 교육(CTE) 프로그램 목록을 비롯하여 학교에서 제공하는 프로그램들에 대한 정보를 제공합니다.

<i>Narrative provided by the LEA</i>
--------------------------------------



### 직업 기술 교육 참여 (2007-08 학년도)

이 표는 학교의 직업 기술 교육 (CTE) 프로그램의 참여에 대한 정보를 표시합니다.

구분	CTE 프로그램 참여
CTE 참여 학생 수	
CTE 프로그램을 완료하고 고등학교 졸업장을 받는 학생의 비율	<i>Data provided by the LEA</i>
학교와 중등과정 이후 교육 기관 사이에서 연결되거나 구분되는 CTE 과정의 비율	

### University of California 및/또는 California State University 입학에 위한 과정 (2007-08 학년도)

이 표는 University of California(UC) 및/또는 California State University (CSU) 입학에 필요한 최근의 학교 과정과 관련된 두 가지 지표를 표시합니다. UC/CSU 입학에 필요한 과정 수료와 학생 등록에 대한 자세한 설명은 *DataQuest* 웹 사이트 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에서 확인할 수 있습니다.

지표	퍼센트
UC/CSU 입학을 위해 필요한 과정에 등록한 학생	
UC/CSU 입학에 필요한 모든 과정을 수료한 졸업생	

### 대학과목 선이수제(AP) 과정(2007-08 학년도)

이 표에는 최근에 학교에서 과목별로 제공한 AP 과정 수와 모든 AP 과정에 등록한 학생의 비율이 표시되어 있습니다. AP 과정에 학생 등록에 대한 상세 정보는 *DataQuest* 웹 사이트 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에서 확인할 수 있습니다.

과목	제공한 AP 과정 수	AP 과정에 등록한 학생 비율
컴퓨터 과학		n/a
영어		n/a
미술 및 공연예술		n/a
외국어		n/a
수학		n/a
과학		n/a
사회		n/a
전 과정		

## XII. 학습 계획 및 일정

### 전문 개발

이 섹션에서는 최근 3년간 교직원 개발을 위해 사용된 연 학교일 수에 대한 정보를 제공합니다.

--

*Narrative provided by the LEA*